

**Mathématiques Générales I**

INDICATIONS ET SOLUTIONS POUR LA PLANCHE 7

GÉOMÉTRIE.

**Exercice 1.** Faire les produits vectoriels.

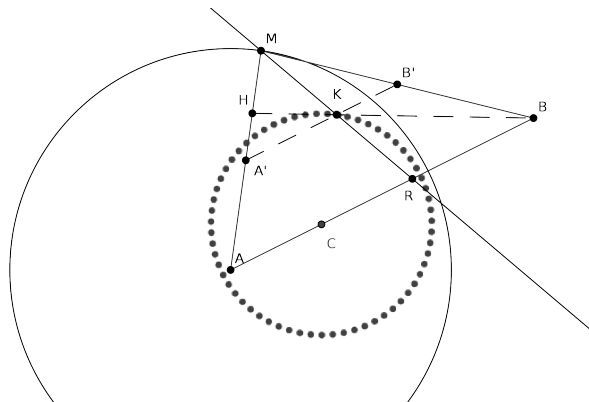
**Exercice 2.** Voir le cours de terminale.

**Exercice 3.** On peut écrire les équations ou écrire  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = (\vec{MI} + \vec{IA})(\vec{MI} + \vec{IB}) = \dots$

**Exercice 4.** Calculer normes de  $\vec{AB}$   $\vec{AC}$  et le produit scalaire.

**Exercice 5.**

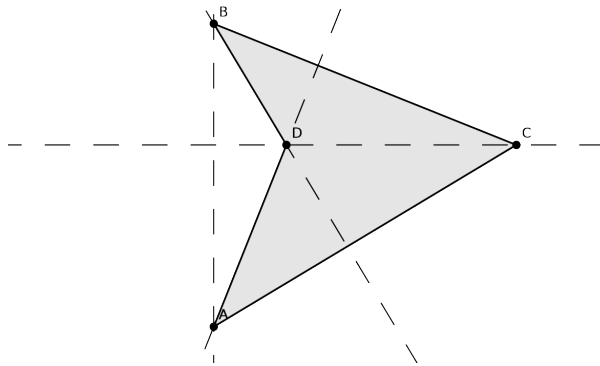
- Par définition du barycentre et si  $O$  désigne l'origine, on a  $7\vec{OH} = 2\vec{OA} + 5\vec{OM}$   
et  $10\vec{OK} = 2\vec{OA} + 3\vec{OB} + 5\vec{OM}$ .  
Cela permet d'écrire  $10\vec{OK} = 3\vec{OB} + 7\vec{OH}$ , ce qui veut dire que  $K$  est le barycentre de  $(H; 7)$  ;  
 $(B; 3)$ . Pour l'autre on peut utiliser  $\vec{OM} + \vec{OA} = 2\vec{OA'}$  ...
- Un barycentre de 2 points appartient à la droite engendrée par les deux points.
- L'homothétie de centre  $M$  et rapport 2 envoie  $A'$  sur  $A$ ,  $B'$  sur  $B$  et  $K$  sur  $R$ . Elle préserve les barycentre, donc  $R$  est le barycentre de  $(A; 2)$  ;  $(B; 3)$ .
- Le point  $R$  est fixe, et  $K$  est toujours le milieu de  $[RM]$ . Donc  $K$  est l'image de  $M$  par l'homothétie de centre  $R$  et rapport  $\frac{1}{2}$ . Le point  $K$  va donc parcourir l'image du cercle par cette transformation, c'est-à-dire le cercle de centre  $C$ , le milieu de  $[AR]$  (qui est aussi le barycentre de de  $(A; 7)$  ;  $(B; 3)$ ) et de centre  $\frac{r}{2}$ .



**Exercice 6.** Il faut prendre un des produit scalaire et faire apparaître les autres. Par exemple

$$\vec{AB} \cdot \vec{CD} = (\vec{AC} + \vec{CB}) \cdot (\vec{CB} + \vec{BD}) = \vec{AC} \cdot \vec{BD} + \vec{AC} \cdot \vec{CB} + \vec{CB} \cdot \vec{CB} + \vec{CB} \cdot \vec{BD}$$

et on regroupe les trois derniers qui contiennent tous  $\overrightarrow{CB}$ . Les déductions viennent de la formule. Par exemple, pour un quadrilatère plan



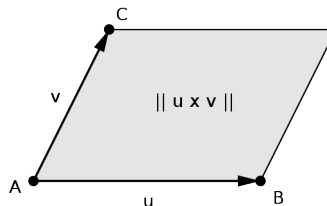
On interprète plus souvent cette égalité en disant que les trois hauteurs d'un triangle sont concourantes (pourquoi?).

**Exercice 7.** (Extrait du DS n°4 posé en 2009-2010.)

1. Par exemple  $\overrightarrow{AB} = |b - a|$ .
2.  $b - a = e^{i\alpha}(c - a)$
3. On supposeera  $c \neq a$ . En prenant le module, on obtient  $|b - a| = |c - a|$  dans les deux cas. Donc le triangle est isocèle en  $A$ . Avec l'argument, on voit que l'angle entre  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  vaut  $\pm\frac{\pi}{3}$ , et donc que le triangle est équilatéral. La réciproque est aussi vraie.
4. Donc le triangle est équilatéral ssi  $\frac{b-a}{c-a} = \pm e^{i\frac{\pi}{3}}$ . Comme  $(X - e^{i\frac{\pi}{3}})(X + e^{i\frac{\pi}{3}}) = X^2 - X + 1$ , c'est équivalent à dire que  $\frac{b-a}{c-a}$  est racine de  $X^2 - X + 1$ . En écrivant cela, on trouve la condition annoncée.

**Exercice 8.** (Extrait du DS n°3 posé en 2008-2009.)

1. On calcule  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  et vérifie qu'ils ne sont pas colinéaires, avec ou sans produit vectoriel.
2. L'aire du parallélogramme engendré par  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  vaut  $\|\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC}\|$ . (sur le dessin on a utilisé la notation anglo-saxonne pour le produit vectoriel qui est un  $\times$ ).



L'aire du triangle  $ABC$  est la moitié de l'aire du parallélogramme. on peut aussi exprimer l'aire du triangle  $A_T$  en fonction de l'angle  $\theta$  entre les deux vecteurs. La formule est  $A_T = \frac{AB \cdot AC |\sin \theta|}{2}$ , ce qui permet de calculer  $|\sin \theta|$ .

3. Le vecteur  $\vec{AB} \wedge \vec{AC}$  est orthogonal au plan contenant  $A, B$  et  $C$ , mais il n'est pas de norme un. par contre, le vecteur  $\vec{n} = \frac{1}{\|\vec{AB} \wedge \vec{AC}\|} \vec{AB} \wedge \vec{AC}$  est bien de norme un et a la même direction que le produit vectoriel, donc il convient. Il reste à le calculer.

**Exercice 9.** (Extrait du DS n°3 posé en 2008-2009.)

- Il faut chercher si des valeurs de  $s$  et  $t$  qui permettent d'obtenir les coordonnées des points  $O$  et  $A$ .
- Les coefficients de  $s$  (ici  $(0, 1, -1)$ ) dans la forme paramétrique donnent un vecteur du plan  $P$  (pourquoi?), et ceux de  $t$  (qui sont  $(1, 0, 2)$ ) un autre. Ce sont bien des vecteurs du plan car changer  $s$  en  $s + 1$  dans la forme paramétrique revient à translater par le premier vecteur. En prenant le produit vectoriel de ces deux vecteurs, on obtient un vecteur  $\vec{n}_P = (2, -1, -1)$  normal au plan  $P$ . On peut alors en déduire l'équation cartésienne de  $P$ , car  $M \in P$  ssi  $\vec{OM} \cdot \vec{n}_P = 0$ . C'est-à-dire

$$2x - y - z = 0$$

3. Le vecteur  $\vec{n}_P$  est un vecteur directeur de cette droite. Les points de cette droite sont donc de la forme  $A + t\vec{n}_P$ , pour  $t \in \mathbb{R}$ , ce qui donne la description paramétrique suivante

$$\begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = 5 - t \\ z = 1 - t \end{cases} \quad \text{avec } t \in \mathbb{R}$$

**Exercice 10.** (Extrait du DS n°3 posé en 2008-2009.)

1. Le vecteur  $\vec{n}_P$  de coordonnées  $(a, b, c)$  est normal au plan, donc une équation paramétrique est

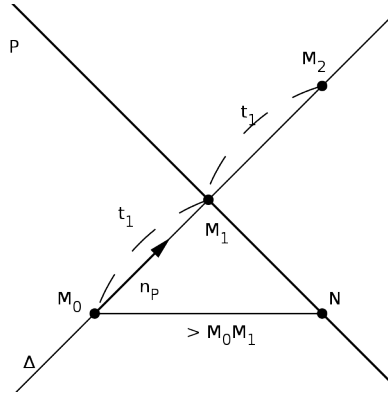
$$\begin{cases} x = x_0 + ta \\ y = y_0 + tb \\ z = z_0 + tc \end{cases} \quad \text{avec } t \in \mathbb{R}$$

2. Notons  $M_1$  le point d'intersection de  $D$  et  $P$ . En rentrant la forme paramétrique ci-dessus dans l'équation de  $P$ , on trouve une seule valeur de  $t$  qui convient, que l'on peut noter  $t_1$  et qui vaut

$$t_1 = -\frac{ax_0 + by_0 + cz_0 + d}{a^2 + b^2 + c^2}.$$

Cela permet de calculer les coordonnées de l'intersection.

3. La distance entre  $M_0$  et  $(P)$  est la plus petite distance que l'on peut obtenir entre le point  $M_0$  et un point  $N$  du plan  $(P)$  que l'on fait varier. On l'obtient toujours quand la droite  $(M_0N)$  est orthogonale au plan  $(P)$ . Ici, il faut donc choisir  $N = M_1$  et la distance recherchée est donc la distance  $M_0M_1$ . En effet, pour tout autre point du  $N$  du plan  $P$ , le triangle  $M_0M_1N$  est rectangle en  $M_1$  et on a donc d'après Pythagore  $M_0N^2 = M_0M_1^2 + M_1N^2 \geq M_0M_1^2$  (L'argument est d'ailleurs le même dans le cas de la distance d'un point à une droite, on peut alors le visualiser sur le dessin ci-dessous).



4. Le symétrique  $M_2$  de  $M_0$  vérifiera  $\overrightarrow{M_0M_2} = 2\overrightarrow{M_0M_1}$  donc sera le point de la droite  $D$  obtenu avec le paramètre  $t = 2t_1$ . Voir le dessin ci-dessus fait dans le cas où  $(P)$  est une droite, car la situation est très similaire.

**Exercice 11.** (Extrait du DS n°4 posé en 2008-2009.)

1. Les coordonnées des vecteurs directeurs sont données par les coefficients de  $t$  dans les deux expressions paramétriques. Et comme toujours pour trouver un vecteur  $\vec{n}$  perpendiculaire aux deux droites, on utilise le produit vectoriel.
2.  $\{H + s\vec{n} \mid s \in \mathbb{R}\}$  que l'on peut aussi écrire en coordonnées.

$$\Delta_H \begin{cases} x = 1 + t_H + s \\ y = 1 - t_H + 2s \\ z = t_H + s \end{cases} \quad \text{avec } t \in \mathbb{R}$$

Pour que  $\Delta_H$  croise  $D'$ , il faut que pour des valeurs de  $s$  et  $t$ , les points donnés par les description paramétrique de  $D'$  et  $\Delta'$  soit les mêmes, et donc que le système de 3 équations à 2 inconnues  $(s, t)$  ci-dessous ait une solution.

$$\begin{cases} 2t = 1 + t_H + s \\ 1 = 1 - t_H + 2s \\ -2t = t_H + s \end{cases}$$

C'est possible seulement si  $t_H = -\frac{1}{3}$ . Cela donne les coordonnées de  $H$ . Pour trouver celles de  $H'$ , il faut résoudre le système pour cette valeur particulière de  $t_H$ .

3. On a un point  $H$  et le vecteur directeur, donc l'équation paramétrique est presque là.
4. C'est la distance  $HH'$ .