

**Licence – Mathématiques**  
**Algèbre 2**

TD2 : GROUPES

## Généralités

### Exercice 1.

1. L'addition munit-elle les ensembles ci-dessous d'une structure de groupe ?

$$\mathbb{N}, \mathbb{N}^*, \mathbb{Z}, \mathbb{Z}^*, \mathbb{Q}, \mathbb{Q}^*, \mathbb{R}, \mathbb{R}^*, \mathbb{C}, \mathbb{C}^*, \{k \in \mathbb{Z} \mid k \text{ pair}\}, \{k \in \mathbb{Z} \mid k \text{ impair}\}$$

2. Même question avec la multiplication.

**Exercice 2.** Montrer que les ensembles suivants, munis de l'opération indiquée, définissent des groupes, dont on précisera le caractère abélien ou non :

- $(]-1, 1[, *)$  avec  $x * y := \frac{x+y}{1+xy}$  ;
- $(\mathbb{R}^2, *)$  avec  $(x_1, x_2) * (y_1, y_2) := (x_1 + y_1, x_2 \cdot e^{y_1} + y_2 \cdot e^{x_1})$  ;
- $(L, \circ)$ , où  $L$  est l'ensemble des applications de la forme  $\begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & ax + b \end{cases}$  avec  $a \in \mathbb{R}^*$  et  $b \in \mathbb{R}$  ;
- $(\mathcal{R}_{ABC}, \circ)$  où  $\mathcal{R}_{ABC}$  est l'ensemble des rotations laissant globalement invariant un triangle équilatéral  $ABC$  du plan  $\mathbb{R}^2$  ;
- $(\text{SL}_2(\mathbb{Z}), \times)$ , où  $\text{SL}_2(\mathbb{Z})$  est l'ensemble des matrices  $2 \times 2$  à coefficient entiers et dont le déterminant vaut 1 ;
- $(\mathcal{P}(E), \Delta)$ , où  $E$  est un ensemble,  $\mathcal{P}(E)$  l'ensemble des sous-ensembles de  $E$ , et  $A \Delta B := (A \cup B) \setminus (A \cap B)$  la différence symétrique de  $A, B \in \mathcal{P}(E)$ .

**Exercice 3.** On pose

$$f_1: \begin{array}{ccc} \mathbb{C}^* & \longrightarrow & \mathbb{C}^* \\ z & \longmapsto & z \end{array} \quad f_2: \begin{array}{ccc} \mathbb{C}^* & \longrightarrow & \mathbb{C}^* \\ z & \longmapsto & \frac{1}{z} \end{array} \quad f_3: \begin{array}{ccc} \mathbb{C}^* & \longrightarrow & \mathbb{C}^* \\ z & \longmapsto & -z \end{array} \quad f_4: \begin{array}{ccc} \mathbb{C}^* & \longrightarrow & \mathbb{C}^* \\ z & \longmapsto & -\frac{1}{z} \end{array} .$$

Montrer que  $(\{f_1, f_2, f_3, f_4\}, \circ)$  est un groupe abélien d'ordre 4.

**Exercice 4.** On note  $\mathfrak{S}_3$  le groupe des bijections de l'ensemble  $\{1, 2, 3\}$ , muni de la composition. Expliciter les éléments du groupe  $\mathfrak{S}_3$ , donner son ordre, l'ordre de chacun de ses éléments, et écrire sa table de loi.

**Exercice 5.** Soit  $G$  un groupe,  $g_1, g_2 \in G$ . Montrer que

- $(g_1 \cdot g_2 \cdot g_1^{-1})^n = g_1 \cdot g_2^n \cdot g_1^{-1}$  pour tout  $n \in \mathbb{Z}$  ;
- si  $(g_1 \cdot g_2)^n = e$  avec  $n \in \mathbb{N}^*$ , alors  $(g_2 \cdot g_1)^n = e$  ;
- si  $g_1^{-1} \cdot g_2 \cdot g_1 = g_2^{-1}$  et  $g_2^{-1} \cdot g_1 \cdot g_2 = g_1^{-1}$ , alors  $g_1^2 = g_2^2$  et  $g_1^4 = g_2^4 = e$ .

**Exercice 6.** Soit  $G$  un groupe.

- Soit  $x \in G$ . Comparer l'ordre de  $x$  et l'ordre de  $x^{-1}$ .
- Soient  $x, y \in G$ . Comparer l'ordre de  $xy$  et l'ordre de  $yx$ .
- (a) On suppose que  $G$  est abélien. Soient  $x, y \in G$  des éléments d'ordre fini dont les ordres sont premiers entre eux. Déterminer l'ordre de  $xy$ .  
(b) Trouver un contre-exemple lorsque  $G$  n'est pas abélien (on pourra penser au groupe  $\mathfrak{S}_3$  de l'exercice 4).

**Exercice 7.** Les ensembles suivants sont-ils des sous-groupes de  $(\mathbb{R}^*, \cdot)$  ?

$$\{-1, 1\} \quad \left\{1, \frac{1}{5}, 5\right\} \quad \{3^k \mid k \in \mathbb{Z}\} \quad \mathbb{N}^* \quad \mathbb{Z}^* \quad \mathbb{Q}^* \quad \mathbb{R}_+^* \quad \mathbb{R}_-^*$$

**Exercice 8.** On note  $j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$ .

- Déterminer le sous-groupe de  $(\mathbb{C}, +)$  engendré par  $i$  et  $j$ .
- Déterminer le sous-groupe de  $(\mathbb{C}^*, \cdot)$  engendré par  $i$  et  $j$ .

**Exercice 9.**

- Soit  $H \subset \mathbb{Z}$  un sous-groupe. Montrer qu'il existe  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $H = n\mathbb{Z}$ .
- Soit  $a, b \in \mathbb{Z}^*$ . Déterminer les groupes  $\langle a, b \rangle$  et  $a\mathbb{Z} \cap b\mathbb{Z}$ .
- Soit  $a_1, \dots, a_n \in \mathbb{Z}^*$ . Déterminer les groupes  $\langle a_1, \dots, a_n \rangle$  et  $\bigcap_{1 \leq i \leq n} a_i \mathbb{Z}$ .

**Exercice 10.** Soit  $G$  un groupe et  $H_1, H_2 \subset G$  deux sous-groupes tels que  $H_1 \cup H_2$  soit un sous-groupe. Montrer que parmi  $H_1$  et  $H_2$ , il y en a un qui est inclus dans l'autre.

**Exercice 11.** Déterminer une famille génératrice du groupe multiplicatif  $\mathbb{Q}^*$ . Existe-t-il une famille génératrice finie ?

**Exercice 12.** Soit  $G$  un groupe.

- Soit  $g \in G$ . Montrer que  $Z(g) := \{h \in G \mid g.h = h.g\}$  est un sous-groupe de  $G$ . C'est ce qu'on appelle le *centralisateur* de  $g$ .
- Montrer que  $Z(G) := \{g \in G \mid \forall h \in G, g.h = h.g\}$  est un sous-groupe de  $G$ . C'est ce qu'on appelle le *centre* de  $G$ .
- Montrer que  $Z(G) = \bigcap_{g \in G} Z(g)$ .

**Exercice 13.** Soit  $(G_1, *_1)$  et  $(G_2, *_2)$  deux groupes. On munit  $G_1 \times G_2$  de la loi de composition interne

$$\begin{aligned} (G_1 \times G_2) \times (G_1 \times G_2) &\longrightarrow G_1 \times G_2 \\ *: ((g_1, g_2), (h_1, h_2)) &\longmapsto (g_1 *_1 h_1, g_2 *_2 h_2) \end{aligned}$$

Montrer que  $(G_1 \times G_2, *)$  est un groupe. C'est ce qu'on appelle la structure de *groupe produit*.

**Exercice 14.** Soit  $G$  un groupe dont tous les éléments sont d'ordre 2.

- Montrer que  $G$  est abélien.
- On suppose maintenant que  $G$  est de plus fini.
  - Soit  $H \subset G$  un sous-groupe et  $g \in G \setminus H$ . Montrer que  $|\langle H \cup \{g\} \rangle| = 2|H|$ .
  - En déduire que  $|G|$  est une puissance de 2.

**Exercice 15.**

- Montrer que les isométries du plan  $\mathbb{R}^2$  forment un groupe pour la composition.
- Soit  $n \in \mathbb{N}^* \setminus \{1, 2\}$ . On considère  $A_1, \dots, A_n$  les sommets d'un polygone régulier à  $n$  côtés.
  - Montrer que les isométries laissant l'ensemble  $\{A_1, \dots, A_n\}$  globalement stable<sup>1</sup> est un sous-groupe des isométries du plan. Ce groupe est appelé *groupe diédral*, noté<sup>2</sup>  $D_n$ .
  - Montrer que  $D_n$  contient un élément d'ordre  $n$  et un élément d'ordre 2.
  - Montrer que tout élément de  $D_n$  est entièrement déterminé par l'image de  $A_1$  et  $A_2$ . En déduire que  $|D_n| = 2n$ .

1. c'est-à-dire l'ensemble des isométries  $f$  telle que  $f(\{A_1, \dots, A_n\}) = \{A_1, \dots, A_n\}$

2. on le trouve aussi parfois noté  $D_{2n}$ , il faut donc toujours faire attention à la convention utilisée

## Morphismes de groupes

**Exercice 16.** Parmi les applications suivantes, dire lesquelles sont des morphismes de groupes.

- $(\mathbb{C}, +) \longrightarrow (\mathbb{C}, +)$  ;  
 $z \longmapsto \bar{z}$  ;
- $(\mathbb{C}^*, \cdot) \longrightarrow (\mathbb{C}^*, \cdot)$  ;  
 $z \longmapsto \bar{z}$  ;
- $(\mathbb{C}, +) \longrightarrow (\mathbb{R}, +)$  ;  
 $z \longmapsto |z|$  ;
- $(\mathbb{C}^*, \cdot) \longrightarrow (\mathbb{R}^*, \cdot)$  ;  
 $z \longmapsto |z|$  ;
- $\mathbb{Z} \longrightarrow (\{\pm 1\}, \cdot)$  ;  
 $n \longmapsto \begin{cases} 1 & \text{si } n \text{ pair} \\ -1 & \text{si } n \text{ impair} \end{cases}$  ;
- $\mathbb{Z} \longrightarrow (\{\pm 1\}, \cdot)$  ;  
 $n \longmapsto \begin{cases} 1 & \text{si } n \text{ impair} \\ -1 & \text{si } n \text{ pair} \end{cases}$  ;
- $\mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}$  ;  
 $n \longmapsto n^2$  ;
- $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$  ;  
 $\bar{n} \longmapsto \bar{n}^2$  ;
- $\det : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$  ;
- $\det : \text{GL}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}^*$  ;
- $\text{Tr} : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$  ;
- $\text{Tr} : \text{GL}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$  ;
- $(C^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{R}), +) \longrightarrow (C^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{R}), +)$  ;  
 $f \longmapsto f'$  ;
- $(C^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{R}^*), \cdot) \longrightarrow (C^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{R}^*), \cdot)$  ;  
 $f \longmapsto f'$  ;

où  $C^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{R}^*)$  représente l'ensemble des fonctions infiniment dérivables de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}^*$ .

**Exercice 17.** On considère l'application

$$f: \begin{array}{ccc} \mathbb{Z}/8\mathbb{Z} & \longrightarrow & \mathbb{Z}/12\mathbb{Z} \\ \bar{k} & \longmapsto & \overline{3k} \end{array} .$$

1. Montrer que  $f$  est bien définie.
2. Montrer que  $f$  est un morphisme de groupes.
3. Déterminer  $\text{Ker}(f)$  et  $\text{Im}(f)$ .

**Exercice 18.** On considère  $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$  l'ensemble des applications de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  et

$$\sigma: \begin{array}{ccc} \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) & \longrightarrow & \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \\ f & \longmapsto & x \mapsto \frac{1}{2}(f(x) + f(-x)) \end{array} .$$

1. Montrer que  $(\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), +)$  est un groupe.
2. Montrer que  $\sigma$  est un endomorphisme de groupe.
3. Caractériser l'image et le noyau de  $\sigma$ .

**Exercice 19.** Soit  $n, m \in \mathbb{N}^*$  et  $n', m'$  tels que  $n = n' \cdot \text{pgcd}(n, m)$  et  $m = m' \cdot \text{pgcd}(n, m)$ . On considère l'application

$$\text{mult}_m^n: \begin{array}{ccc} \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} & \longrightarrow & \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \\ \bar{k} & \longmapsto & \overline{m \cdot k} \end{array} .$$

1. Montrer que  $\text{mult}_m^n$  est un endomorphisme de groupe.
2. Soit  $k \in \mathbb{N}^*$  tel que  $\bar{k} \in \text{Ker}(\text{mult}_m^n)$ . Montrer que  $n' \mid k$ .
3. En déduire que  $\text{Ker}(\text{mult}_m^n)$  est engendré par la classe de  $\frac{n}{\text{pgcd}(n, m)}$  dans  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ .

**Exercice 20.**

1. Montrer qu'un endomorphisme de groupe  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  est entièrement déterminé par  $f(1)$ . En déduire tous les endomorphismes, puis tous les automorphismes de  $\mathbb{Z}$ .
2. Déterminer tous les endomorphismes, puis tous les automorphismes de  $\mathbb{Q}$ .
3. Déterminer tous les endomorphismes continus de  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 21.** Soit  $G$  un groupe. Montrer que l'application

$$\begin{aligned} G &\longrightarrow G \\ g &\longmapsto g^{-1} \end{aligned}$$

est un morphisme de groupe si et seulement si  $G$  est abélien.

**Exercice 22.** Soit  $f : G_1 \rightarrow G_2$  un morphisme de groupes.

1. Soit  $g \in G_1$  un élément d'ordre fini. Montrer que  $|f(g)|$  est fini et qu'il divise  $|g|$ .
2. Soit  $H \subset G_1$  un sous-groupe fini. Montrer que  $f(H) \subset G_2$  est fini et que  $|f(H)|$  divise  $|H|$ .

**Exercice 23.** Soit  $f : G_1 \rightarrow G_2$  un morphisme de groupes. Montrer que si  $g_1 \in G_1$  et  $g_2 \in G_2$  vérifient  $g_2 = f(g_1)$ , alors  $f^{-1}(g_2) = g_1 \cdot \text{Ker}(f) := \{g_1 \cdot h \mid h \in \text{Ker}(f)\}$ .

**Exercice 24.**

1. Montrer que  $(\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}, +)$  et  $(\{\pm 1\}, \cdot)$  sont isomorphes.
2. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On considère  $\mathbb{U}_n \subset \mathbb{C}$  l'ensemble des racines  $n^{\text{ièmes}}$  de l'unité.
  - (a) Montrer que  $(\mathbb{U}_n, \cdot)$  est un groupe.
  - (b) Montrer que  $(\mathbb{U}_n, \cdot)$  est isomorphe à  $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$ .

**Exercice 25.**

1. Montrer que  $\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Z}/100\mathbb{Z}$  ne sont pas isomorphes.
2. Montrer que  $D_3$  et  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$  ne sont pas isomorphes.
3. Montrer que  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Z}/4\mathbb{Z}$  ne sont pas isomorphes.

**Exercice 26.** Soit  $(G_1, *_1)$  et  $(G_2, *_2)$  deux groupes. On se donne un morphisme de groupe  $\varphi : G_2 \rightarrow \text{Aut}(G_1)$  et on munit  $G_1 \times G_2$  de la loi de composition interne

$$\begin{aligned} (G_1 \times G_2) \times (G_1 \times G_2) &\longrightarrow G_1 \times G_2 \\ *_{\varphi} : ((g_1, g_2), (h_1, h_2)) &\longmapsto (g_1 *_1 (\varphi(g_2))(h_1), g_2 *_2 h_2) \end{aligned}$$

Montrer que  $(G_1 \times G_2, *_{\varphi})$  est un groupe. C'est ce qu'on appelle le *produit semi-direct* associé à  $\varphi$ . On le note  $G_1 \rtimes_{\varphi} G_2$ , ou seulement  $G_1 \rtimes G_2$  lorsqu'il n'y a pas d'ambiguïté sur  $\varphi$ .

**Exercice 27.** Soit  $n \in \mathbb{N}^* \setminus \{1, 2\}$ .

1. Montrer que l'application

$$\begin{aligned} \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} &\longrightarrow \text{Aut}(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}) \\ \varphi : \bar{k} &\longmapsto \begin{cases} g \mapsto g & \text{si } k=0 \\ g \mapsto -g & \text{si } k=1 \end{cases} \end{aligned}$$

est un morphisme de groupe bien défini.

2. Montrer que le groupe diédral  $D_n$  est isomorphe à  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \rtimes_{\varphi} \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ .

**Exercice 28.** On considère l'ensemble  $M$  des morphismes de groupes allant de  $\mathbb{Z}/20\mathbb{Z}$  dans  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$ .

1. Montrer que tout élément  $f \in M$  est entièrement déterminé par  $f(\bar{1})$ .
2. Déterminer le cardinal de  $M$ .
3. Déterminer le nombre d'épimorphismes de groupes dans  $M$ .

**Exercice 29.** Montrer que tout groupe d'ordre 4 est isomorphe soit à  $\mathbb{Z}/4\mathbb{Z}$ , soit à  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ .

**Exercice 30.** Soit  $G$  un sous-groupe de  $\mathbb{R}$  non réduit à  $\{0\}$ . On note  $e = \inf G \cap \mathbb{R}_+^*$ .

1. On suppose dans cette question que  $e > 0$ . Montrer que  $G$  est isomorphe à  $\mathbb{Z}$ .
2. On suppose dans cette question que  $e = 0$ . Montrer que  $G$  est dense dans  $\mathbb{R}$ , c'est-à-dire que pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et tout  $\varepsilon > 0$ , il existe  $g \in G$  tel que  $|x - g| < \varepsilon$ .

## Groupes quotients

**Exercice 31.** Déterminer les classes à gauche de  $\mathfrak{S}_3$  modulo  $\langle (13) \rangle$ .

**Exercice 32.** Soient  $G = \mathbb{Z}/4\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/4\mathbb{Z}$  et  $H = \langle (\bar{3}, \bar{2}) \rangle \subset G$ .

1. Donner l'ordre de  $H$  et son indice dans  $G$ .
2. Écrire les classes à gauche de  $G$  modulo  $H$ .
3. Justifier que le sous-groupe  $H$  est distingué dans  $G$ . Décrire le quotient  $G/H$ .

**Exercice 33.** Déterminer tous les sous-groupes distingués de  $\mathfrak{S}_3$ .

**Exercice 34.** Pour les sous-groupes  $H \subset G$  suivants, dire si  $H$  est distingué dans  $G$ . Si oui, identifier le quotient  $G/H$ .

$$\mathbb{R}_+^* \subset \mathbb{R}^* \qquad \mathbb{R} \subset \mathbb{C} \qquad \mathrm{SL}_n(\mathbb{R}) \subset \mathrm{GL}_n(\mathbb{R})$$

**Exercice 35.** On note  $O$  l'origine du plan euclidien  $\mathbb{R}^2$ . Montrer que  $\{\text{rotations autour de } O\}$  est un sous-groupe non distingué des isométries du plan.

**Exercice 36.** Soit  $T = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \mid a, c \in \mathbb{R}^*, b \in \mathbb{R} \right\}$  et  $U = \left\{ \begin{pmatrix} 1 & b \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \mid b \in \mathbb{R} \right\}$ .

1. Montrer que  $T$  est un sous-groupe de  $\mathrm{GL}_2(\mathbb{R})$ . Est-il distingué ?
2. Montrer que  $U$  est un sous-groupe de  $\mathrm{GL}_2(\mathbb{R})$ . Est-il distingué ?
3. Montrer que  $U$  est un sous-groupe de  $T$ . Est-il distingué ?

**Exercice 37.** Soit  $G$  un groupe et  $H \subset G$  un sous-groupe. Pour tout  $g \in G$ , on note  $g.H := \{g.h \mid h \in H\}$  et  $H.g := \{h.g \mid h \in H\}$ . Montrer que  $H$  est distingué si et seulement si, pour tout  $g \in G$ ,  $g.H = H.g$ .

**Exercice 38.** Soit  $G$  un groupe.

1. Montrer que  $Z(G)$  est distingué.
2. On note  $[G, G] := \langle \{g_1.g_2.g_1^{-1}.g_2^{-1} \mid g_1, g_2 \in G\} \rangle$ .
  - (a) Montrer que  $[G, G]$  un sous-groupe distingué de  $G$ .
  - (b) Montrer que le groupe  $G/[G, G]$  est abélien.
  - (c) Soit  $H \subset G$  un sous-groupe distingué tel que  $G/H$  soit abélien. Montrer que  $[G, G] \subset H$ .

**Exercice 39.**

1. Soit  $f : G_1 \rightarrow G_2$  un morphisme de groupes, et  $H \subset G_2$  un sous-groupe distingué. Montrer que  $f^{-1}(H)$  est distingué.
2. Montrer que l'image directe d'un sous-groupe distingué  $H \subset G_1$  par un morphisme de groupes  $f : G_1 \rightarrow G_2$  n'est pas forcément un sous-groupe distingué de  $G_2$ .

**Exercice 40.** Soit  $G$  un groupe et  $H \subset G$  un sous-groupe d'indice 2.

1. Montrer que  $H$  est distingué.
2. Déterminer à quel groupe classique  $G/H$  est isomorphe.

**Exercice 41.** On fixe  $n \in \mathbb{N}^*$  et on considère les ensembles

$$\mathbb{U} := \{z \in \mathbb{C} \mid |z| = 1\} \qquad \mathbb{U}_n := \{z \in \mathbb{C} \mid z^n = 1\} \qquad \mathbb{U}_\infty := \{z \in \mathbb{C} \mid \exists k \in \mathbb{N}^*, z^k = 1\}.$$

1. Montrer que, pour la multiplication,  $\mathbb{U}$ ,  $\mathbb{U}_n$  et  $\mathbb{U}_\infty$  sont des sous-groupes distingués de  $\mathbb{C}^*$ , et que  $\mathbb{U}_n \subset \mathbb{U}_\infty \subset \mathbb{U}$ .
2. Montrer que les groupes  $\mathbb{R}/\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{C}^*/\mathbb{R}_+^*$ ,  $\mathbb{C}^*/\mathbb{R}^*$  et  $\mathbb{U}/\mathbb{U}_n$  sont tous isomorphes à  $\mathbb{U}$ .
3. Montrer que  $\mathbb{C}^*/\mathbb{U}_n$  est isomorphe à  $\mathbb{C}^*$ .
4. Montrer que  $\mathbb{U}_\infty$  est isomorphe à  $\mathbb{Q}/\mathbb{Z}$ .

**Exercice 42.**

1. Montrer que  $\mathbb{Z}$  est un sous-groupe distingué de  $\mathbb{Q}$ .
2. Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , il existe un élément d'ordre  $n$  dans  $\mathbb{Q}/\mathbb{Z}$ .
3. Montrer que tout élément de  $\mathbb{Q}/\mathbb{Z}$  est d'ordre fini.

**Exercice 43.**

1. Montrer que la relation “être un sous-groupe” est une relation d'ordre sur les groupes.
2. Montrer que la relation “être un sous-groupe distingué” n'est pas une relation d'ordre sur les groupes.

**Exercice 44.** Soit  $n_1, \dots, n_k \in \mathbb{N}^*$  des entiers deux à deux premiers entre eux. On considère l'application

$$\varphi: \begin{array}{l} \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Z}/n_1\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/n_2\mathbb{Z} \times \dots \times \mathbb{Z}/n_k\mathbb{Z} \\ n \longmapsto (n [n_1], n [n_2], \dots, n [n_k]) \end{array} .$$

1. Montrer que  $\varphi$  est un morphisme de groupes.
2. Déterminer le noyau de  $\varphi$ .
3. Redémontrer le théorème des restes chinois.

## Groupes de permutations

**Exercice 45.**

1. Ecrire les permutations suivantes comme produits de cycles à supports disjoints :
  - $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ 4 & 7 & 1 & 6 & 2 & 3 & 5 \end{pmatrix}$ ;
  - $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 5 & 1 & 8 & 9 & 7 & 3 & 2 & 4 & 6 \end{pmatrix}$ ;
  - $(624) \circ (361) \circ (12)$ .
2. Ecrire les permutations suivantes comme produits de transpositions élémentaires :
  - $(142)(3576)$ ;
  - $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 4 & 1 & 5 & 2 & 6 & 3 \end{pmatrix}$ .
3. Calculer la signatures des permutations suivantes :
  - $(316)(24)$ ;
  - $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 3 & 5 & 1 & 6 & 4 \end{pmatrix}$ .

**Exercice 46.**

1. Décrire les éléments des groupes  $\mathfrak{S}_4$  et  $\mathcal{A}_4$ .
2. Le groupe  $\mathcal{A}_4$  a-t-il un sous-groupe d'ordre 4 ?
3. Le groupe  $\mathcal{A}_4$  est-il monogène ?
4. Donner une famille génératrice minimale de  $\mathcal{A}_4$ .

**Exercice 47.**

1. Dire si le sous-groupe  $H := \langle (12) \rangle \subset \mathfrak{S}_n$  est distingué dans  $\mathfrak{S}_n$ . Si oui, identifier le quotient  $\mathfrak{S}_n/H$ .
2. Même question avec  $H := \mathcal{A}_n$ .

**Exercice 48.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ .

1. Soit  $c = (k_1 k_2 \cdots k_\ell) \in \mathfrak{S}_n$  un cycle de longueur  $\ell \geq 2$ .
  - (a) Donner explicitement l'inverse de  $c$ .
  - (b) Déterminer  $|c|$ .
  - (c) Déterminer  $\text{sign}(c)$ .
2. On note  $c_1 \circ \cdots \circ c_r$  la décomposition d'une permutation  $\sigma \in \mathfrak{S}_n$  en cycles à supports disjoints.
  - (a) Montrer que, pour tout  $k \in \mathbb{N}^*$ ,  $\sigma^k = c_1^k \circ \cdots \circ c_r^k$ .
  - (b) Montrer que l'ordre de  $\sigma$  est égal au plus petit multiple commun des longueurs des  $c_i$ .
  - (c) Montrer que  $\text{sign}(\sigma) = \prod_{i=1}^r (-1)^{|c_i|+1}$ , et en déduire que  $\text{sign}(\sigma) = (-1)^{p_\sigma}$ , où  $p_\sigma \in \mathbb{N}$  est le nombre de cycles de longueur paire dans la décomposition de  $\sigma$ .
3. Décomposer  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \\ 3 & 6 & 4 & 9 & 10 & 2 & 5 & 8 & 1 & 7 \end{pmatrix}$  en produit de cycles à supports disjoints, puis calculer son ordre et sa signature.

**Exercice 49.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ .

1. Soit  $c := (k_1 k_2 \cdots k_s) \in \mathfrak{S}_n$  un cycle. Montrer que, pour tout  $\sigma \in \mathfrak{S}_n$ ,

$$\sigma \circ c \circ \sigma^{-1} = (\sigma(k_1) \sigma(k_2) \cdots \sigma(k_s)).$$

2. En déduire que deux cycles de  $\mathfrak{S}_n$  ayant même longueur sont toujours conjugués.
3. Montrer que deux permutations dans  $\mathfrak{S}_n$  dont les décompositions en cycles à supports disjoints possèdent le même nombre de cycles de longueur  $\ell$  pour tout  $\ell \in \llbracket 1, n \rrbracket$  sont conjugués.
4. Soit  $\sigma_1 := (327)(19)(485)$  et  $\sigma_2 := (48)(129)(365)$ . Trouver  $\sigma \in \mathfrak{S}_9$  telle que  $\sigma_2 = \sigma \circ \sigma_1 \circ \sigma^{-1}$ .

**Exercice 50.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Déterminer les  $m \in \mathbb{N}^*$  tels qu'il existe un morphisme de groupe non trivial  $f : \mathfrak{S}_n \rightarrow \mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ .**Exercice 51.** Le but de l'exercice est de montrer que, pour  $n \geq 3$ , le centre  $Z(\mathfrak{S}_n)$  du groupe  $\mathfrak{S}_n$  est réduit à l'identité.

1. Soit  $i \in \{1 \dots n\}$ , donner un exemple de permutation  $s$  fixant  $i$  et seulement  $i$ .
2. Soit  $\sigma \in Z(\mathfrak{S}_n)$ , en utilisant le fait que  $s \circ \sigma = \sigma \circ s$ , montrer que  $\sigma(i) = i$ .
3. Conclure que le centre de  $\mathfrak{S}_n$  est réduit à l'identité.

**Exercice 52.** (l'acmé "Reservoir dogs") Dans un moment critique,  $n$  individus, disposés dans une pièce (on supposera qu'ils sont tous à des distances différentes les uns des autres), pointent chacun leur arme vers la personne la plus proche. Soudain, un ballon éclate et tous tirent. Montrer que, si  $n$  est impair, alors il y a au moins un survivant.