

Mathématiques

Devoir surveillé n° 1

Samedi 3 octobre 2020

Durée : 3 heures

Qualité de la rédaction, clarté des raisonnements, présentation, orthographe et ponctuation font partie des critères de notation.

Il est vivement recommandé de lire attentivement les questions, d'*encadrer les résultats* et de signaler clairement toute question admise.

L'usage des calculatrices est interdit.

Exercice 1. Encadrement et inégalité triangulaire

On considère deux nombres réels a et b vérifiant : $2 \leq |a| \leq 3$ et $1 \leq |b| \leq 2$.

Appliquer l'inégalité triangulaire pour obtenir un encadrement de : $|3a - 2b|$.

Exercice 2. Logique et raisonnement

Pour chacune des 3 propositions suivantes :

1.

$$P_1 \equiv \forall x \in \mathbb{R}, \exists n \in \mathbb{Z}, x \leq n$$

2.

$$P_2 \equiv \forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, (x^2 = y^2 \implies x = y)$$

3.

$$P_3 \equiv \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, (x^2 = y^2 \implies x = y)$$

que l'on désigne maintenant par P :

- a) Écrire la négation $\neg P$.
- b) Laquelle des propositions P , $\neg P$ est-elle vraie ? La démontrer.

Exercice 3 : Quelques récurrences.

1. Montrer que pour tout entier $n \geq 4$, $2^n \geq n^2$.
2. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_1 = 7 \\ u_{n+2} = 7u_{n+1} - 10u_n \text{ pour tout } n \text{ de } \mathbb{N} \end{cases}$$

Montrer que pour tout entier n dans \mathbb{N} , $u_n = 2^n + 5^n$.

Exercice 4. Équations et inéquations

1) Résoudre les équations suivantes et donner l'ensemble \mathcal{S}_m des solutions ; on discutera en fonction des valeurs du paramètre m .

a) L'équation d'inconnue x où m est un paramètre réel :

$$x^2 + 1 = mx$$

À résoudre dans \mathbb{C} .

b) Le système d'inconnues x, y où m est un paramètre réel :

$$\begin{cases} x + y = -m - 1 \\ x \times y = m \end{cases}$$

À résoudre dans \mathbb{R} .

2) Résoudre les inéquations suivantes :

a) $x - 1 \leq \sqrt{x + 2}$.

b) $|x + 1| \leq \sqrt{x^2 - 3x + 2}$.

Exercice 5. Une fonction à valeurs entières

Soit f la fonction définie par $f(x) = \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor$.

1. Quel est l'ensemble de définition de f ?
2. Calculer $f(\sqrt{2})$, puis $f(\sqrt{3} - 1)$.
3. Déterminer $f(n)$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, puis pour tout entier relatif n strictement négatif.
4. (a) a et b sont deux réels strictement positifs quelconques, tels que $a \leq b$.
Comparer $f(a)$ et $f(b)$. Que peut-on en déduire concernant la fonction f ?
(b) Que dire dans le cas où a et b sont tous deux strictement négatifs ?
5. Résoudre les équations suivantes :
 - (a) $f(x) = \sqrt{2}$.
 - (b) $f(x) = 1$.
 - (c) $f(x) = 0$.
 - (d) $f(x) = k$ où k désigne un entier relatif quelconque.
6. En déduire que la fonction f est constante par intervalles.
7. Représenter une allure de la courbe de la fonction f en tenant compte de tous les résultats précédents.

Problème. *Encadrements de $\sin(x)$, $\cos(x)$ et limites usuelles*

Le but de l'exercice est de déterminer :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x^2}$$

1. On établit dans cette partie la première limite.

(a) Montrer que pour tout réel $x \in \mathbb{R}_+$, on a l'encadrement :

$$x - \frac{x^3}{6} \leq \sin(x) \leq x$$

(b) En déduire la valeur de $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sin(x)}{x}$.

(c) Établir un encadrement analogue de $\sin(x)$ lorsque $x \in \mathbb{R}_-$.

(d) En déduire la valeur de $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{\sin(x)}{x}$ puis conclure.

2. On établit dans cette partie la deuxième limite.

(a) Montrer que pour tout réel $x \in \mathbb{R}_+$, on a l'encadrement :

$$1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos(x) \leq 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24}$$

(b) Établir un encadrement analogue de $\cos(x)$ lorsque $x \in \mathbb{R}_-$.

(c) En déduire un encadrement de $1 - \cos(x)$ lorsque $x \in \mathbb{R}$, puis la valeur de

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x^2}.$$