

# Exercices de révision

## Agrégation interne 2020-2021

N. Bédaride+ Sary Drappeau \*

### Résumé

Exercices de base en algèbre linéaire, géométrie et groupes. Les indications sont en rouge.

## 1 Algèbre linéaire

**Exercice 1.** Soient  $A \in M_{3,2}(\mathbb{R})$ ,  $B \in M_{2,2}(\mathbb{R})$ ,  $C \in M_{2,3}(\mathbb{R})$ . On suppose que  $ABC = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ -2 & x & 1 \\ 1 & -2 & 1 \end{pmatrix}$ .

Trouver  $x$ . On pourra étudier le rang des matrices.

**Exercice 2.** Soit  $A \in M_n(\mathbb{R})$  et  $B = {}^t AA$ . Montrer que  $\text{rg}(A) = \text{rg}(B)$ . Trouver un contre exemple dans  $M_2(\mathbb{C})$ . On étudiera les noyaux des matrices.

**Exercice 3.** Soit  $A \in M_n(\mathbb{R})$ . Montrer que  $A$  est non inversible si et seulement si il existe  $P$  inversible telle que  $PA$  soit nilpotente.

**Exercice 4.** Soit  $x_0, \dots, x_n$  des points différents de  $[0, 1]$ . Montrer qu'il existe  $\alpha_0, \dots, \alpha_n$  réels tels que pour tout  $P \in \mathbb{R}_n[X]$  on ait

$$\int_0^1 P(x) dx = \sum_{i=0}^n \alpha_i P(x_i).$$

Cherchez une base de l'espace dual.

**Exercice 5.** Soit  $E = \mathbb{R}_{2n-1}[X]$ , et  $x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}$  distincts. On note :

$$\begin{array}{lcl} E & \rightarrow & \mathbb{R} \\ P & \rightarrow & \phi_i(P) = P(x_i) \end{array} \quad \begin{array}{lcl} E & \rightarrow & \mathbb{R} \\ P & \rightarrow & \psi_i(P) = P'(x_i) \end{array}$$

1. Montrer que  $(\phi_1, \dots, \phi_n, \psi_1, \dots, \psi_n)$  est une base de  $E^*$ .

2. Chercher la base de  $E$  duale de celle ci. On notera  $P_i = \prod_{j \neq i} \frac{X - x_j}{x_i - x_j}$  et  $d_i = P_i'(x_i)$ .

---

\* Aix Marseille Université, CNRS, Centrale Marseille, I2M, UMR 7373, 13453 Marseille, France. Email : nicolas.bedaride@univ-amu.fr

**Exercice 6.** Soient  $u, v$  deux endomorphismes de  $E$ . Montrer que

$$\text{rg}(u) - \text{rg}(v \circ u) = \dim(\text{Im}u \cap \text{Ker}v).$$

*Pensez au théorème du rang.*

**Exercice 7.** Soient  $p, q$  deux projecteurs. Montrer les équivalences :

$$p + q \text{ est un projecteur} \iff p \circ q + q \circ p = 0 \iff \begin{cases} \text{Im}(p) \subset \text{Ker}(q) \\ \text{Im}(q) \subset \text{Ker}(p). \end{cases}$$

Chercher alors le noyau et l'image de  $p + q$ . Montrer que  $\text{rg}(p) = \text{tr}(p)$  en dimension finie. *on regardera les valeurs propres de  $p$ .*

**Exercice 8.** Soit  $A \in \text{SL}_2(\mathbb{Z})$  telle qu'il existe un entier  $n$  avec  $A^n = \text{Id}$ . Montrer que  $A^{12} = \text{Id}$ . *On pourra chercher les valeurs propres de  $A$ .*

**Exercice 9.** Trouver les matrices telles que  $A^2 - 4A + 3\text{Id} = 0$ . *On cherchera les valeurs propres de  $A$ .*

**Exercice 10.** Soient  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  les deux suites définies par la donnée de  $u_0$  et  $v_0$  et les relations

$$\begin{cases} u_{n+1} = 4u_n + 2v_n \\ v_{n+1} = u_n + 3v_n \end{cases}$$

Donner une expression explicite de  $u_n$  et  $v_n$  en fonction de  $n$ ,  $u_0$  et  $v_0$ . *On introduira une matrice dont on cherchera les puissances. Pour trouver les puissances, on pensera aux valeurs propres.*

**Exercice 11.** Soit  $A \in M_n(\mathbb{R})$  telle que  $A^3 = A + \text{Id}$ . Montrer que  $\det(A)$  est strictement positif. *On peut tracer le graphe d'une fonction polynômiale de degré trois.*

**Exercice 12.** Pour tout  $n \geq 1$  entier et pour tous  $z_1, \dots, z_n \in \mathbb{K}$  avec  $\mathbb{K} = \mathbb{R}$  ou  $\mathbb{C}$ , notons  $M_n$  la matrice suivante :

$$M_n := \begin{pmatrix} 1 & z_1 & \cdots & z_1^{n-1} \\ 1 & z_2 & \cdots & z_2^{n-1} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 1 & z_n & \cdots & z_n^{n-1} \end{pmatrix}.$$

i) Calculer,  $\det(M_1)$ ,  $\det(M_2)$  et  $\det(M_3)$ .

ii) Soit  $X$  une indéterminée. Pour tout  $n \geq 1$  entier notons  $P_n(X)$  le polynôme suivant :

$$P_n(X) := \det \begin{pmatrix} 1 & z_1 & \cdots & z_1^{n-1} \\ 1 & z_2 & \cdots & z_2^{n-1} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 1 & z_{n-1} & \cdots & z_{n-1}^{n-1} \\ 1 & X & \cdots & X^{n-1} \end{pmatrix}.$$

Remarquons que  $P_n(z_n) = \det(M_n)$ .

Montrer que  $P(z_i) = 0$  pour  $1 \leq i \leq n-1$ . Quel est le degré de  $P_n(X)$  ? En déduire qu'il existe une constante  $c_n$  telle que  $P_n(X) = c_n \prod_{i=1}^{n-1} (X - z_i)$ .

- iii) En remarquant que  $c_n$  est le coefficient de  $X^{n-1}$  dans l'écriture de  $P_n(X)$ , déterminer  $c_n$ .
- iv) En déduire la valeur de  $\det(M_n)$ . À quelle condition  $\det(M_n) = 0$  ?

**Exercice 13.** ✂ Montrer que tout endomorphisme d'un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel de dimension finie admet une droite stable ou un plan stable. *Un polynôme à coefficients réels n'admet pas forcément de racine réelle, mais a toujours des racines complexes.*

**Exercice 14.** Soit  $f$  un endomorphisme d'un  $\mathbb{C}$ -espace vectoriel de dimension finie telle qu'il existe un entier  $k \geq 1$  tel que  $f^k$  soit inversible et diagonalisable. Montrer que  $f$  est diagonalisable. *On cherchera le nombre de racines complexes de l'équation  $X^k = a$  avec  $a \in \mathbb{C}$ .*

## 2 Géométrie

**Exercice 1.** Soient  $u_1, u_2, v_1, v_2$  des vecteurs unitaires dans  $\mathbb{R}^3$  tels que  $\|u_1 - u_2\| = \|v_1 - v_2\|$ . Montrer qu'il existe une rotation  $f$  telle que  $f(u_1) = v_1$  et  $f(u_2) = v_2$ .

**Exercice 2.** Montrer qu'une rotation vectorielle du plan est le produit de deux symétries orthogonales par rapport à des droites. Que dire de l'angle entre les deux droites ? *Quels sont les éléments du groupe orthogonal de déterminant négatif ?*

**Exercice 3.** Soient  $\phi$  et  $\psi$  deux rotations vectorielles dans l'espace euclidien de dimension deux. Montrer que le produit des deux est une rotation dont on déterminera l'angle. *On utilisera la forme de la matrice d'une rotation.*

**Exercice 4.** Soit  $T$  un triangle équilatéral. Montrer qu'une isométrie qui préserve  $T$ , fixe l'isobarycentre du triangle. Montrer qu'une telle isométrie permute les sommets de  $T$ . En déduire le nombre d'isométries préservant  $T$ , et les décrire.

**Exercice 5.** Les matrices suivantes sont-elles dans le groupe orthogonal ? Si oui les décrire géométriquement.

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \frac{\sqrt{3}}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}.$$

*Penser aux valeurs propres.*

**Exercice 6.** Décrire les coniques suivantes données par l'ensemble  $f^{-1}(0)$  dans un repère ortho-normé.

i)  $f(x, y) = xy - 1$ ,

ii)  $f(x, y) = x^2$ ,

iii)  $f(x, y) = x^2 + y^2 - 1$ ,

iv)  $f(x, y) = x^2 - y$ .

*Elles sont toutes de type différent.*

**Exercice 7.** Soit  $D$  une droite du plan,  $F$  un point en dehors et  $e > 0$  un réel. On considère l'ensemble des points  $M$  tels que  $\frac{MF}{MH} = e$  ou  $H$  est la projection orthogonale de  $M$  sur la droite.

1. Si  $e = 1$ , montrer que  $c$ 'est une parabole.
2. Si  $e < 1$ , montrer que  $c$ 'est une ellipse.
3. Si  $e > 1$ , montrer que  $c$ 'est une hyperbole.

**Exercice 8.** On fixe un repère affine du plan dans lequel un point  $a$  pour coordonnées  $(x, y)$ . Reconnaître les transformations affines suivantes qui au point  $(x, y)$  associent le point  $(x', y')$ .

$$\begin{cases} x' = x + 1 \\ y' = y - 2 \end{cases}, \begin{cases} x' = y \\ y' = x \end{cases}, \begin{cases} x' = y + 1 \\ y' = x - 1 \end{cases}, \begin{cases} x' = \frac{\sqrt{2}}{2}(x - y) \\ y' = \frac{\sqrt{2}}{2}(y + x) \end{cases}$$

*Étudiez d'abord l'application linéaire associée via sa matrice.*

**Exercice 9.** Dans le plan euclidien, décrire la composée de

1. Deux rotations affines. *On séparera les cas suivant les valeurs de la somme des angles.*
2. Deux translations.
3. Deux homothéties. *On fera plusieurs cas suivant le produit des deux rapports d'homothétie.*

### 3 Groupes

#### Exercice 10.

1. Soit  $G$  le groupe des éléments inversibles de  $\mathbb{Z}/10\mathbb{Z}$ .

(a) Donner la liste des éléments de  $G$ .

(b) Quel est l'ordre de  $\bar{3}$ ?  $G$  est-il cyclique?

Penser à la fonction d'Euler.

**Exercice 11.** Donner un isomorphisme entre  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} * \mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$ .

Utiliser le lemme de Bezout

**Exercice 12.** Quels sont les automorphismes de  $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$  ?

Différence entre les cas  $n = 5$  et  $n = 8$  ?

Ce sont des groupes.

**Exercice 13.** Le cercle  $S^1 = \{z \in \mathbb{C}, |z| = 1\}$  possède-t-il une structure de groupe? Si oui à quel groupe est-il isomorphe? À quel groupe de matrices est-il isomorphe?

On considère le morphisme de groupes

$$\mathbb{R} \rightarrow S^1$$

$$t \mapsto f(t) = e^{it},$$

Ensuite on considère

$$e^{it} \mapsto \begin{pmatrix} \cos t & -\sin t \\ \sin t & \cos t \end{pmatrix}$$

**Exercice 14.** Le groupe des translations est-il un sous-groupe distingué du groupe affine du plan? Quel est le quotient?

**Exercice 15.** Montrer que  $A_4$  n'est pas un groupe simple.

Penser à des éléments d'ordre deux.

**Exercice 16.** Trouver les

— Morphismes de  $S_n$  dans  $S_{n-1}$  pour  $n > 4$ .

— Morphismes de  $S_n$  dans  $\mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$ .

Raisonner sur le noyau, ou sur l'image.

**Exercice 17.** Si  $p$  est un nombre premier, quel est le cardinal du sous-ensemble des carrés modulo  $p$  :

$$\{x \in \mathbb{Z}/p\mathbb{Z} \mid \exists y \in \mathbb{Z}/p\mathbb{Z}, x = y^2\} ?$$

Se ramener à un groupe et considérer le morphisme  $x \mapsto x^2$ .

**Exercice 18.** Montrer qu'un anneau  $A$  est un corps si et seulement si les seuls idéaux de  $A$  sont  $\{0\}$  et  $A$ .