

**Préparation au Capes de mathématiques**, master Meef, 1<sup>re</sup> année  
Thème 3.5 : Constructions géométriques

Quatre heures, ni calculatrices ni documents

Enseignant : T. Coulbois

**Exercice I.** Dans le plan euclidien muni d'un repère orthonormé, on considère la droite d'équation  $\mathcal{D} : 3x - y + 6 = 0$ .

1. Pour un point  $M(x; y)$  déterminer les coordonnées du projeté orthogonal de  $M' = p(M)$  de  $M$  sur la droite  $\mathcal{D}$ .

$M'$  est déterminé par deux conditions :  $M' \in \mathcal{D}$  et le vecteur  $\overrightarrow{MM'}$  est normal à  $\mathcal{D}$  (donc à son vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ ). Les coordonnées  $M' \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  vérifient donc :

$$\begin{cases} 3x' - y' + 6 = 0 \\ (x' - x) + 3(y' - y) = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} y' = 3x' + 6 \\ x' - x + 3((3x' + 6) - y) = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x' = \frac{1}{10}(x + 3y - 18) \\ y' = \frac{3}{10}(x + 3y + 2) \end{cases}$$

2. Démontrer que les coordonnées du symétrique orthogonal  $M''(x''; y'')$  de  $M$  par rapport à la droite  $\mathcal{D}$  vérifient :

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} -4 & 3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} + \frac{2}{5} \begin{pmatrix} -9 \\ 3 \end{pmatrix}$$

Le symétrique  $M''$  de  $M$  par rapport à  $\mathcal{D}$  est caractérisé par le fait que  $M' = p(M)$  est le milieu de  $[MM'']$ , donc  $\overrightarrow{MM''} = 2\overrightarrow{MM'}$ . En coordonnées nous obtenons :

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = 2 \left( \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \right) \iff \begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

Et en utilisant nos calculs de la question précédente :

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} \frac{1}{10}(x + 3y - 18) \\ \frac{3}{10}(x + 3y + 2) \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{5}(x + 3y - 18) - x \\ \frac{3}{5}(x + 3y + 2) - y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{5}(-4x + 3y - 18) \\ \frac{1}{5}(3x + 4y + 6) \end{pmatrix}$$

nous obtenons l'égalité proposé :

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} -4 & 3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} + \frac{2}{5} \begin{pmatrix} -9 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

3. Donner les valeurs propres et les sous-espaces propres de la matrice

$$\frac{1}{5} \begin{pmatrix} -4 & 3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Le polynôme caractéristique est

$$\frac{1}{25} \begin{vmatrix} -4 - 5\lambda & 3 \\ 3 & 4 - 5\lambda \end{vmatrix} = \lambda^2 - 1 \text{ (attention au coefficient } \frac{1}{5} \text{)}$$

Les valeurs propres sont donc 1 et -1, cette matrice est diagonalisable et les sous-espaces propres sont les droites vectorielles d'équations :

$E_1 : -9x + 3y = 0 \iff y = 3x$  un vecteur propre est donc  $\vec{u}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

$E_{-1} : x + 3y = 0$  un vecteur propre est donc  $\vec{u}_{-1} = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$ .

Nous reconnaissons que  $u_1$  est un vecteur directeur de la droite  $\mathcal{D}$  et que  $u_{-1}$  est un vecteur normal à  $\mathcal{D}$ .

**Exercice II.** Dans le plan euclidien muni d'un repère orthonormé, on considère le cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $A(1; 2)$  et de rayon 5.

1. Déterminer une équation de la tangente au cercle  $\mathcal{C}$  passant par le point  $B(12, 0)$ .

Une figure très soignée et précise nous permet de constater qu'une tangente au cercle  $\mathcal{C}$  passant par  $B$  est tangente au point  $T \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$ .

Ce que nous pouvons vérifier en calculant la distance, les coordonnées et le produit scalaire :

$$AT = \sqrt{(4-1)^2 + (6-2)^2} = 5, \overrightarrow{AT} \begin{pmatrix} 4-1 \\ 6-2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}, \overrightarrow{BT} \begin{pmatrix} 4-12 \\ 6-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8 \\ 6 \end{pmatrix}, \overrightarrow{AT} \cdot \overrightarrow{BT} = 3 \times (-8) + 4 \times 6 = 0,$$

ce qui démontre que  $T$  est bien un point du cercle  $\mathcal{C}$  et que la droite  $(BT)$  est perpendiculaire au rayon  $(AT)$  c'est donc bien une tangente au cercle  $\mathcal{C}$ .

Il y a deux tangentes au cercle  $\mathcal{C}$  passant par  $B$ , elles sont symétriques par rapport à la droite  $(AB)$ . Le symétrique  $T'$  par rapport à la droite  $(AB)$  a pour coordonnées  $(x', y')$  et en considérant le milieu de  $[TT']$ , nous calculons :

$$(AB) : 2x + 11y = 24, 2\left(\frac{1}{2}(x' + 4)\right) + 11\left(\frac{1}{2}(y' + 6)\right) = 24, \overrightarrow{TT'} \begin{pmatrix} x' - 4 \\ y' - 6 \end{pmatrix}, 0 = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{TT'} = 11(x' - 4) - 2(y' - 6)$$

Nous avons donc le système d'équation

$$\begin{cases} 2x' + 11y' = -26 \\ 11x' - 2y' = 32 \end{cases} \iff \begin{cases} x' = \frac{12}{5} \\ y' = \frac{-14}{5} \end{cases}$$

Nous concluons en donnant les équations des tangentes au cercle  $\mathcal{C}$  passant par  $B$  :

$(BT)$  : vecteur directeur  $\overrightarrow{BT} \begin{pmatrix} -8 \\ 6 \end{pmatrix}$ , équation  $3x - 4y = 3 \times 12 = 36$ .

$(BT')$  : vecteur directeur  $-\frac{5}{2}\overrightarrow{BT'} \begin{pmatrix} 24 \\ 7 \end{pmatrix}$ , équation  $7x - 24y = 7 \times 12 = 84$ .

Et si notre figure n'est pas assez soignée ? Il faut alors se lancer dans les calculs.

Soit  $T \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  un point du cercle  $\mathcal{C}$  tel que la droite  $(BT)$  est tangente à  $\mathcal{C}$ . Alors la droite  $(BT)$  est perpendiculaire au rayon  $(AT)$  nous pouvons donc écrire les équations :

$$\begin{aligned} \begin{cases} T \in \mathcal{C} \\ (AT) \perp (BT) \end{cases} &\iff \begin{cases} AT^2 = 25 \\ \overrightarrow{AT} \cdot \overrightarrow{BT} = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} (x-1)^2 + (y-2)^2 = 25 \\ (x-1)(x-12) + (y-2)y = 0 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} x^2 - 2x + y^2 - 4y = 20 \\ x^2 - 13x + y^2 - 2y = -12 \end{cases} \iff \begin{cases} x^2 - 2x + y^2 - 4y = 20 \\ 11x - 2y = 32 \quad (L1 - L2) \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} x^2 - 2x + \left(\frac{11}{2}x - 16\right)^2 - 4\left(\frac{11}{2}x - 16\right) = 20 \\ 11x - 2y = 32 \quad (L1 - L2) \end{cases} \end{aligned}$$

L'équation du second degré de la première ligne est

$$\frac{125}{4}x^2 - 200x + 300 = 0 \iff 5x^2 - 8x + 12 = 0$$

dont les solutions sont  $x = 4$  et  $x = \frac{12}{5}$ . Nous trouvons donc deux points  $T \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$  et  $T' \begin{pmatrix} \frac{12}{5} \\ \frac{-14}{5} \end{pmatrix}$  et nous pouvons calculer les équations des tangentes  $(BT)$  et  $(BT')$  comme ci-dessus.

**2.** On considère une droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = ax + b$  où  $a, b \in \mathbb{R}$ . À quelle(s) condition(s) la droite  $\mathcal{D}$  est-elle tangente au cercle  $\mathcal{C}$  ?

Les coordonnées des intersections  $M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  de la droite  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{C}$  vérifient :

$$\begin{cases} M \in \mathcal{D} \\ M \in \mathcal{C} \end{cases} \iff \begin{cases} y = ax + b \\ (x-1)^2 + (y-2)^2 = 25 \end{cases} \iff \begin{cases} y = ax + b \\ (x-1)^2 + (ax + b - 2)^2 = 25 \end{cases}$$

L'équation du second degré de la deuxième ligne est

$$(1 + a^2)x^2 + 2(a(b-2) - 1)x + (b-2)^2 - 24 = 0$$

dont le discriminant (réduit) est  $\Delta' = (a(b-2) - 1)^2 - ((b-2)^2 - 24)(1 + a^2)$ . La droite  $\mathcal{D}$  est tangente au cercle  $\mathcal{C}$  si, et seulement si, ils ont exactement un point d'intersection et donc si, et seulement si, le discriminant  $\Delta'$  est nul :

$$(a(b-2) - 1)^2 - ((b-2)^2 - 24)(1 + a^2) = 0 \iff 24a^2 - b^2 - 2ab + 4a + 4b + 21 = 0$$

**Exercice III.** 1. Déterminer l'ensemble des points du plan dont l'affixe  $z$  est telle que  $\frac{z-i}{z-1}$  est

un nombre réel.

Posons  $z = a + ib$  avec  $a, b \in \mathbb{R}$  et  $z \neq 1$  et calculons :

$$\frac{z-i}{z-1} = \frac{a+ib-i}{a+ib-1} = \frac{(a+ib-i)(a-1-ib)}{(a-1)^2 + b^2}$$

Le dénominateur est un nombre réel (strictement positif). La partie imaginaire du numérateur est  $-ab + (a-1)(b-1) = 1 - a - b$ .

Le nombre  $\frac{z-i}{z-1}$  est un nombre réel si, et seulement si  $a+b=1$  et  $z \neq 1$ . L'ensemble des points du plan dont l'affixe  $z$  est telle que  $\frac{z-i}{z-1}$  est un nombre réel est donc la droite d'équation  $a+b=1$  privé du point  $(a, b) = (1, 0)$ .

2. Déterminer l'ensemble des points du plan dont l'affixe  $z$  est telle que  $\frac{z-i}{z-1}$  est un nombre imaginaire pur.

La partie réelle du numérateur calculé ci-dessus est

$$a(a-1) + (b-1)b = \left(a - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(b - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2}$$

L'ensemble des points du plan dont l'affixe  $z$  est telle que  $\frac{z-i}{z-1}$  est un nombre réel est donc le cercle d'équation  $\left(a - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(b - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2}$  c'est-à-dire le cercle de centre  $\Omega \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$  et de rayon  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  privé du point  $(a, b) = (1, 0)$ .

**Vous traiterez ensuite le second problème du sujet de 2002 du Capes interne.**