

On trouvera ici les notions de logique nécessaires aux étudiant-es en mathématiques.

**1. Tiers exclu.** Un énoncé mathématiques est soit vrai soit faux.

**2. Théorème de complétude de GÖDEL.** Un énoncé est vrai si et seulement si il peut être démontré.

Les deux règles précédentes, auxquelles je donne des noms pompeux, sont avant tout des règles pour les étudiant-e-s. Toute infraction à ces règles sera lourdement sanctionnée.

**3. Calcul des prédicats.** Les énoncés mathématiques s'écrivent avec les symboles suivant dont on rappelle la table de vérité :

$A$	$B$	$\text{non } A$	$A \text{ et } B$	$A \text{ ou } B$	$A \Rightarrow B$	$A \Leftrightarrow B$
Vrai	Vrai	Faux	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai
Vrai	Faux	Faux	Faux	Vrai	Faux	Faux
Faux	Vrai	Vrai	Faux	Vrai	Vrai	Faux
Faux	Faux	Vrai	Faux	Faux	Vrai	Vrai

**4.** Contrairement à l'usage en français,  $(A \Rightarrow B) = ((\text{non } A) \text{ ou } B)$ . On utilise aussi « si  $A$  alors  $B$  » ou même «  $A$  donc  $B$  » et toutes sortes de variantes (« nous en déduisons », « ainsi », etc.) au lieu de  $\Rightarrow$ .

**5.**  $(A \Leftrightarrow B) = ((A \Rightarrow B) \text{ et } (B \Rightarrow A))$ . Pour démontrer que  $A \Leftrightarrow B$  il faut en général montrer que  $A \Rightarrow B$  et que  $B \Rightarrow A$ .

On utilise aussi « si et seulement si » et « condition nécessaire et suffisante » à la place de  $\Leftrightarrow$ .

**6. Quantificateurs.** On utilise deux quantificateurs pour écrire des énoncés.

$\forall$  : « quel que soit », « pour tout », « soit », etc.

$\exists$  : « il existe ».

On rencontre aussi parfois  $\exists!$  qui signifie « il existe un unique » et qui est un raccourci pour un énoncé un peu plus long.

**Exercice VII.** Écrire avec des quantificateurs qu'une fonction strictement croissante s'annule au plus une fois sur un intervalle

**8. Variables, constantes et assimilées.**

Dans un énoncé toute variable doit être précédé d'un quantificateur.

C'est une règle absolue pour les étudiant-e-s. Y déroger entraînera systématiquement une sanction du type « qui est  $x$  ? » de la part du correcteur.

Les quantificateurs se placent avant la première utilisation de la variable. L'ordre des quantificateurs est très important.

**Exercice IX.** 1. Écrire la définition de vecteurs colinéaires.  
2. Écrire la définition d'une valeur propre.  
3. Écrire la définition de la continuité et de la continuité uniforme.

**10.** Il existe quelques exceptions à la règle précédente :

Une **constante** ou un **paramètre** est une variable dont le quantificateur est placé en tout début d'un exercice ou d'un problème. L'usage veut qu'on mette parfois le quantificateur d'une constante à la fin de l'énoncé : « où  $C$  est une constante réelle ».

**Exercice XI.** Pour un paramètre réel  $m$  on considère la droite  $D_m$  d'équation

$$3mx + (1 - 2m)y - 3 = 0.$$

- Démontrer que, lorsque le paramètre  $m$  varie, les droites  $D_m$  sont concourantes en un point  $A$  que l'on déterminera.
- Quelle est l'unique droite passant par  $A$  qui n'appartient pas à la famille  $(D_m)_{m \in \mathbb{R}}$  ?

En analyse, dans l'énoncé  $\int_0^1 t \, dt = \frac{1}{2}$ ,  $t$  n'est pas une variable au sens de la logique, elle n'a pas besoin de quantificateurs. De même dans l'énoncé  $\sum_{k=1}^{10} k^2 = 385$ ,  $k$  n'est pas une variable.

En théorie des ensembles, dans l'énoncé  $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ et } x \in B\}$ ,  $x$  n'est pas non plus une variable au sens de la logique. Cet énoncé est un raccourci pour  $\forall x((x \in A \cap B) \iff (x \in A \text{ et } x \in B))$ .

**12. Négation.**  $\text{non}(A \text{ ou } B) = ((\text{non}A) \text{ et } (\text{non}B))$ .

$\text{non}(A \text{ et } B) = ((\text{non}A) \text{ ou } (\text{non}B))$ .

$\text{non}(A \Rightarrow B) = (A \text{ et } (\text{non}B))$ .

$\text{non}(\forall x P(x)) = (\exists x \text{ non } P(x))$ .

$\text{non}(\exists x P(x)) = (\forall x \text{ non } P(x))$ .

**13. Contraposée.**  $(A \Rightarrow B) = ((\text{non } B) \Rightarrow (\text{non } A))$ .

**14. Raisonnement par récurrence.** L'axiomatique de PÉANO comporte le schéma d'axiome de récurrence suivant : pour tout formule à une variable libre  $\varphi(n)$  :

$$A_\varphi : \left( \varphi(0) \text{ et } (\forall n (\varphi(n) \Rightarrow \varphi(n+1))) \right) \Rightarrow (\forall n \varphi(n)).$$

La rédaction d'une récurrence comporte donc quatre étapes clairement indiquées :

1. Hypothèse de récurrence :  $\varphi(n)$  ;
2. Cas initial :  $\varphi(0)$  ;
3. Récurrence, induction :  $\forall n (\varphi(n) \Rightarrow \varphi(n+1))$
4. Conclusion :  $\forall n \varphi(n)$

**Exercice XV.** Démontrer que le rapport de deux termes consécutifs de la suite de FIBONACCI converge vers le nombre d'or.